

## PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA, STUDIA II STOPNIA STACJONARNE

Lp.	Przedmiot	ECTS		Liczba godzin						egz./o	I rok		II rok		I rok		II rok				
		razem	w.	niew.	razem	w.	kon.	sem	Warsz		ćw.	s.1	s.2	s.3	s.4	s.1	s.2	s.3	s.4		
<b>I. Przedmioty kształcenia ogólnego</b>																					
1	Język obcy nowożytny*	4	0	4	60	0				60	o./egz.							4			
2	Translatorium z języka łacińskiego lub języka nowożytnego	4	0	4	30	0	30				o.				4						
3	Przedmiot społeczny lub humanistyczny w języku polskim	3	0	3	30	0	30				o.				3						
4	Przedmiot społeczny lub humanistyczny w języku angielskim	3	0	3	30	0	30				o.		30					3			
*do zaliczenia w semestrze 2-3																					
<b>razem kształcenie ogólne</b>		<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>150</b>	<b>0</b>				<b>60</b>	<b>0</b>		<b>30</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>II. Przedmioty podstawowe i kierunkowe</b>																					
5	e-historia	4	0	4	30	0		30			o.					30				4	
6	Metodologia historii i historia historiografii	5	3	2	45	30	15				o.			30	15				3	2	
7	Seminarium magisterskie	11	0	11	120	0		120			o.		30	30	30	30			3	3	2
8	Egzamin magisterski i praca magisterska	20		20							egz.										20
9	Wykład monograficzny 1	2	2	0	30	30					o.		30						2		
10	Wykład monograficzny 2	2	2	0	30	30					o.		30						2		
<b>razem przedmioty podstawowe</b>		<b>44</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>255</b>	<b>90</b>					<b>0</b>		<b>90</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>30</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>22</b>
<b>III. Specjalizacja epokowa (starożytność, średniowiecze, czasy nowożytne, XIX wiek lub, XX wiek) - wykaz przedmiotów poniżej, kolejność przedmiotów ustalana każdorazowo na początku cyklu studiów</b>																					

11	Przedmiot specjalizacyjny 1 [30h w przypadku warsztatu naukowego]	4	4	0.	30					30		o.	30					4	
12	Przedmiot specjalizacyjny 2	4	1	3	45	15	30					o.	45					4	
13	Przedmiot specjalizacyjny 3	4	1	3	45	15	30					o.		45				4	
14	Przedmiot specjalizacyjny 4	4	1	3	45	15	30					o.		45				4	
15	Przedmiot specjalizacyjny 5	4	1	3	45	15	30					o.			45				4
16	Przedmiot specjalizacyjny 6	4	1	3	45	15	30					o.			45				4
17	Przedmiot specjalizacyjny 7	4	1	3	45	15	30					o.				45			4
18	Przedmiot specjalizacyjny 8	4	1	3	45	15	30					o.				45			4
	EGZAMIN na zakończenie specjalizacji																		
	<b>Razem specjalizacja epokowa</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>345</b>	<b>105</b>						<b>0</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Razem bez spec. zawodowych</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>750</b>	<b>195</b>						<b>60</b>	<b>195</b>	<b>240</b>	<b>195</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Specjalność zawodowa 1**	15	4	11	120	60						60	60	30	30			6	6
	Specjalność zawodowa 2**	15	4	11	120	60						60	60	30	30			6	6
	<b>RAZEM:</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>990</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>300</b>	<b>255</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
	Uwaga! W sumach dot. wykładów i ćwiczeń nie uwzględniono praktyk ciągłych, egzaminów z dydaktyki ani punktów za pracę mgr																		

Student wybiera 2 specjalności zawodowe, przy czym nauczycielską tylko w przypadku, gdy ma ukończoną specjalność z danego przedmiotu na poziomie licencjackim. Poszczególne specjalności będą uruchamiane, o ile udział w nich zadeklaruje co najmniej 15 studentów.

#### Specjalność zawodowa: Amerykanistyka

	The American century? The U.S. foreign policy in the 20th century	6	2	4	30	15	15					o.	30					6	
	American globalization? The phenomenon of globalization in the 20th century	3			30	15	15					o.		30					3
	An international ethnic background of the American society in the 20th century	3			30	15	15					o.		30					3

America at war. The U.S. military involvement in world conflicts in the 20th century	3	3	30	30	0.	30			3					
	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**Specjalność zawodowa: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**

Współczesna archiwistyka na świecie*	1	1	15	15						o./egz.	15			1		
Edukacja i popularyzacja w archiwach	1	1	15	15						o.	15			1		
Dokumentacja audiowizualna*	2	2	15	15						o./egz.	15			2		
e-administracja i archiwa*	2	2	15	15						o./egz.	15			2		
Zarządzanie archiwami	3	3	15	15			15			o./		15		3		
Edytorstwo źródeł	3	3	15	15			15			o.		15		3		
Warsztaty projektowe	3	3	30	30			30			o.		30		3		
*egzamin łączny po 1. semestrze																
	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

**Specjalność zawodowa: Dokumentalistyka konserwatorska**

Postępowanie administracyjne w ochronie zabytków	4	4	15					15		o./egz.	15			4			
Cyfrowe techniki dokumentacji zabytków kultury materialnej	4	4	15				15			o./egz.	30			4			
Ochrona ruchomych i nieruchomych zabytków techniki	3	3	30				30			o.		15		3			
Przeobrażenia urbanistyczne miast europejskich XIX - XX w.	2	2	30							o.		30		2			
Wykład tematyczny	2	2	30							o.		30		2			
	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Specjalność zawodowa nauczycielska - historia**

Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela - seminarium z elementami warsztatu	2	0	2	30	0		30			o.	30			2
---	---	---	---	----	---	--	----	--	--	----	----	--	--	---

Technologia informacyjna w warsztacie nauczyciela historii	3	0	3	15	0	15	0	15	0.	15				3
Dydaktyka historii*	8	0	8	60	0	60	0	60	o./egz	30	30			3
Praktyka śródroczna historia w szkole ponadpodstawowej	1	0	1	15	0	15	0	15	o.	15				1
Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej historia po II sem., 30 h**	1	0	1						o.					1
* egzamin 2 ECTS	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Specjalność zawodowa nauczycielska - wiedza o społeczeństwie**

Stosunki międzynarodowe	4	1	3	45	15	30		45						
Seminarium WoS	4	0	4	30	0	30		30	o.	30			4	
Dydaktyka WOS*	5	0	5	30		30		30	o./egz	30			3	2
Praktyka śródroczna WOS	1		1	15		30		30	o.	15				2
Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej WoS po II semestrze 30 h	1		1						o.					1
* egzamin 2 ECTS	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

\*\* warunkiem skierowania studenta na praktykę ciągłą jest zaliczenie wszystkich zajęć ze specjalności, przewidzianych programem studiów do II sem. włącznie

**Specjalność zawodowa: Regionalistyka i kształtowanie przestrzeni lokalnej**

Zarządzanie kapitałem społecznym w regionie	3	3	0	30	30			30	o.	30			3	
Instytucje i organizacje regionalne	4	4	0	30	30			30	o./egz.	30				4
Formy ochrony dziedzictwa kulturowego w regionie	2	0	2	15		15		15	o.	15				2
Organizacja i zadania muzeów regionalnych	2	0	2	15	0	15			o.		15			2
Planowanie turystyki kulturowej	4	0	4	30		30			o.		30			4
	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

<b>Wskaźniki ECTS</b>	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	4
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	6 (specjalność nauczycielska)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

**PROGRAM STUDIÓW: HISTORIA, STUDIA II STOPNIA NIETACJONARNE**

Lp.	Przedmiot	ECTS		Liczba godzin						egz./o.	I rok		II rok		I rok		II rok		
		razem	w. niew.	razem	w.	konw	sem.	warszt.	ćw.		s. 1	s. 2	s. 3	s. 4	s. 1	s. 2	s. 3	s. 4	
I.	<b>Przedmioty kształcenia ogólnego</b>																		
1.	Język obcy nowożytny*	8	0	8	40	0				40	o./egz						8		
2.	Translatorium z języka łacińskiego lub języka nowożytnego	5	0	5	30	0		30			o.		30				5		
3.	Przedmiot społeczny lub humanistyczny w języku polskim	5	0	5	30	0	30				o.	30					5		
	* do zaliczenia w semestrze 2-3																		
	<b>razem kształcenie ogólne</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>0</b>				<b>40</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
II.	<b>Przedmioty podstawowe i kierunkowe</b>																		
4.	e-historia	3	0	3	30	0		30			o.			30					3
5.	Metodologia historii i historia historiografii	5	2	3	30	15	15				o.		15	15			2	3	
6.	Seminarium magisterskie	14	0	14	120	0		120			o.	30	30	30	30	3	3	3	5
7.	Egzamin magisterski i praca magisterska	20		20							egz.								20
8.	Wykład monograficzny 1	3	3	0	30	30					o.	30							3
	<b>razem przedmioty podstawowe</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>210</b>	<b>45</b>					<b>0</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
III.	<b>Specjalizacja epokowa (starożytność, średniowiecze, czasy nowożytne, XIX wiek lub XX wiek) - wykaz przedmiotów poniżej, kolejność przedmiotów ustalana każdorazowo na początku cyklu studiów</b>																		
9.	Przedmiot specjalizacyjny 1	5	0	5	30						o.	30							5
10.	Przedmiot specjalizacyjny 2	5	2	3	30	15	15				o.	30							5
11.	Przedmiot specjalizacyjny 3	5	2	3	30	15	15				o.		30						5
12.	Przedmiot specjalizacyjny 4	5	2	3	30	15	15				o.		30						5
13.	Przedmiot specjalizacyjny 5	5	2	3	30	15	15				o.			30					5
14.	Przedmiot specjalizacyjny 6	5	2	3	30	15	15				o.			30					5
15.	Przedmiot specjalizacyjny 7	5	2	3	30	15	15				o.			30					5
16.	Przedmiot specjalizacyjny 8	5	2	3	30	15	15				o.			30					5

EGZAMIN na zakończenie specjalizacji																				
<b>Razem specjalizacja epokowa</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>240</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>						
<b>Razem bez spec. zawodowych</b>	<b>103</b>	<b>19</b>	<b>84</b>	<b>550</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>150</b>	<b>175</b>	<b>165</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>30</b>						
Specjalność zawodowa 1**	17	7	10	120	60	60	o.	60	30	30	7	6	4							
<b>RAZEM:</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>670</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>195</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>30</b>					
Uwaga! W sumach dot. wykładów i ćwiczeń nie uwzględniono praktyk ciągłych, egzaminów z dydaktyki ani punktów za pracę mgr																				

Student wybiera 1 specjalność zawodową, przy czym nauczycielską tylko w przypadku, gdy ma ukończoną specjalność nauczycielską z danego przedmiotu na poziomie licencyjnym. Poszczególne specjalności będą uruchamiane, o ile udział w nich zadeklaruje co najmniej 15 studentów.

<b>Specjalność zawodowa: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</b>																
Współczesna archiwistyka na świecie*	2	2	15	15	15	o./egz.	15				2					
Edukacja i popularyzacja w archiwach	1	1	15	15	o.	15					1					
Dokumentacja audiowizualna*	2	2	15	15	o./egz.	15					2					
e-administracja i archiwa*	2	2	15	15	o./egz.	15					2					
Zarządzanie archiwami	3	3	15	15	o./	15	15				3					
Edytorstwo źródeł	3	3	15	15	o.	15	15				3					
Warsztaty projektowe	4	4	30	30	o.	30				30			4			
*egzamin łączny po 1. semestrze	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Specjalność zawodowa: Dokumentalistyka konserwatorska</b>																
Postępowanie administracyjne w ochronie zabytków	4	4	4	15	15	o./egz.	15							3		
Cyfrowe techniki dokumentacji zabytków kultury materialnej	4	4	4	15	15	o./egz.	15							4		
Ochrona ruchomych i nieruchomych zabytków techniki	5	5	5	30	30	o.	30							6		

Przeobrażenia urbanistyczne miast europejskich XIX - XX w.	2	2	2	30	30							o.		30						2
Wykład tematyczny	2	2	2	30	30							o.	30							2
	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

**Specjalność zawodowa nauczycielska - historia**

Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela - seminarium z elementami warsztatu	2	0	2	30	0		30			30		o.						2		
Technologie informacyjna w warsztacie nauczyciela historii	3	0	3	15	0		15			15		o.	15				3			
Dydaktyka historii*	8	0	8	60	0		60					o./egz		30	30				3	5
Praktyka śródroczna historia w szkole ponadpodstawowej	1	0	1	15	0		15					o.		15			1			
Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej historia po II sem., 30 h	1	0	1									o.								1
	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>			<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

\* egzamin 2 ECTS  
 \*\* warunkiem skierowania studenta na praktykę ciągłą jest zaliczenie wszystkich zajęć ze specjalności, przewidzianych programem studiów do II sem. włącznie

**Specjalność zawodowa: Regionalistyka i kształtowanie przestrzeni lokalnej**

Zarządzanie kapitałem społecznym w regionie	3	3	0	30	30					30		o.					3			
Instytucje i organizacje regionalne	4	4	0	30	30					30		o./egz.	30				4			
Formy ochrony dziedzictwa kulturowego w regionie	3	0	3	15		15						o.		15						3
Organizacja i zadania muzeów regionalnych	3	0	3	15	0	15						o.		15						3
Planowanie turystyki kulturowej	4	0	4	30		30						o.			30					4
	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



<b>Wskaźniki ECTS</b>	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	120
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	120
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	8
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczeniowych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	15
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	3 (specjalność nauczycielska)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: <b>Historia</b> Dyscypliny naukowe: <b>historia (100%)</b> Poziom kształcenia: <b>studia drugiego stopnia</b> Poziom kwalifikacji: <b>7</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Charakteryzuje wydarzenia, procesy i osoby historyczne decydujące o specyfice epoki, w której się specjalizuje.	P7S_WG
K_W02	Identyfikuje kluczowe metody obecne we współczesnej historiografii i główne nurty obecne w metodologii historii oraz wymienia najważniejszych badaczy związanych z tymi nurtami.	P7S_WG
K_W03	Wskazuje związki między historycznymi wydarzeniami i procesami politycznymi, kulturowymi i gospodarczymi epoki, w której się specjalizuje.	P7S_WG
K_W04	Określa charakterystyczne dla wybranej epoki wydarzenia, procesy i osoby wpływające na historię w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym i powszechnym.	P7S_WG
K_W05	Wskazuje na specyficzne cechy współczesnych badań z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych odróżniające je od innych dziedzin wiedzy.	P7S_WG, P7S_WK
K_W06	Wykazuje zastosowania wyników badań nad daną epoką do opisu lub rozwiązania współczesnych problemów społecznych, kulturowych, politycznych.	P7S_WK
K_W07	Przedstawia główne narzędzia informatyczne, bazy danych i inne źródła informacji cyfrowej służące do przetwarzania i pozyskiwania wiarygodnych danych w zakresie realizowanych badań oraz zadań przewidzianych specjalizacją zawodową.	P7S_WK
K_W08	Charakteryzuje i ewaluuje metody związane z wykonywaniem pracy zawodowej, których wprowadzenie wynika z najnowszych badań w obrębie wybranej specjalności zawodowej lub epokowej.	P7S_WG, P7S_WK
K_W09	Wymienia i charakteryzuje podstawowe zasady prawa autorskiego, odróżnia poszczególne typy wolnych licencji umożliwiających wykorzystywanie materiałów nimi opatrzonych.	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Wyjaśnia powiązania między zdarzeniami i procesami z przeszłości w kontekście relacji społecznych, kulturowych i gospodarczych w skali powszechnej, państwowej i regionalnej.	P7S_UW, P7S_UK
K_U02	Uzasadnia zastosowanie wybranych metod na potrzeby prowadzonych badań nad konkretnym zagadnieniem z przeszłości.	P7S_UW
K_U03	Wybiera literaturę i źródła wiedzy umożliwiające nowatorskie, niestandardowe podejście do konkretnego zadania badawczego lub zawodowego, przestrzegając praw autorskich.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU
K_U04	Oddziela metody nauk humanistycznych od stosowanych w naukach społecznych i eksperymentalnych oraz uzasadnia zastosowanie źródeł i metod innych dyscyplin w ramach prowadzonego postępowania badawczego z zakresu danej epoki.	P7S_UW
K_U05	Analizuje teksty kultury, określając związek zawartych tam informacji z kontekstem historycznym, szczególnie kulturowym i politycznym, w którym powstał dany tekst.	P7S_UK
K_U06	Odwołując się do najnowszej literatury z zakresu metodologii	P7S_UK,

	oraz badań danej epoki formułuje hipotezy dotyczące podjętego problemu badawczego i uzasadnia w dyskusji ich wagę w odniesieniu do najważniejszych dyskursów obecnych w historiografii.	P7S_UW
K_U07	Posługuje się różnorodnym zestawem narzędzi informatycznych i źródeł cyfrowych w celu analizy problemów historycznych oraz realizowania zadań zawodowych.	P7S_UK, P7S_UU
K_U08	Tworzy zespół osób, którym przydziela zgodnie z ich umiejętnościami i wiedzą zadania umożliwiające wspólne rozwiązanie problemu badawczego lub zawodowego.	P7S_UO
K_U09	Wskazuje na podstawie przebiegu rozwiązania zagadnienia badawczego lub zawodowego zakres wiedzy, której pozyskanie umożliwi w przyszłości jemu lub członkom jego zespołu doskonalszą realizację zadań.	P7S_UU
K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Poddaje krytyce teksty kultury w zakresie ich odwoływania się do zjawisk historycznych oraz przedstawia sposoby ich udoskonalenia poprzez odwołanie do najnowszych badań w kontekście wsparcia funkcjonowania wspólnot lokalnych, regionalnych i narodowych oraz udziału w dyskursach globalnych.	P7S_KK, P7S_KR
K_K02	Wykorzystuje wiedzę z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin z obszaru nauk humanistycznych i społecznych do tworzenia narracji zgodnych z eksperckim stanem wiedzy i wspierających spójność i tożsamość wspólnot lokalnych, regionalnych i narodowych oraz udziału w dyskursach globalnych.	P7S_KO, P7S_KR
K_K03	Inicjuje aktywności zespołów popularyzujących wiedzę o najnowszych badaniach i metodach wykorzystywanych w ich realizacji w odniesieniu do dziejów konkretnych wspólnot.	P7S_KO, P7S_KK
K_K04	Współpracuje z zespołami tworzącymi wspólnoty zawodowe i ich otoczenie społeczne w celu praktycznego wykorzystania treści wynikających z najnowszych badań.	P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S\_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K (przed podkreśleniem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria – wiedza

U – kategoria – umiejętności

K (po podkreśleniu) – kategoria – kompetencje społeczne

01, 02, 03 i kolejne – kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się

**Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe**

<b>Kierunek studiów: historia</b> <b>Poziom kształcenia: studia II stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>			
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	WIEDZA	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>historia</i>
P7S_WG	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim;		K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości		K_W05, K_W06, K_W07, K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
P7S_UW	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi		K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_U06
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.		K_U01, K_U03, K_U05, K_U06 K_U07
P7S_UO	kierować pracą zespołu; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		K_U08
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		K_U03, K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K03
P7S_KO	do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02, K_K03, K_K04
P7S_KR	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K01, K_K02

**Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji**

Historia, studia II stopnia	zajęcia lub moduły zajęć																			
	Nazwa przedmiotu	e-historia	Metodologia historii I	Metodologia historii II	Seminarium magisterskie	Specjalizacja: starożytność	Warsztat naukowy historia starożytności	Miasto greckie	Zydzii w świecie cywilizacji antycznych	Morze Czarne w starożytności	Zachodnie prowincje Imperium Rzymskiego	Historia Iranu od Zaratustry do Mahometa	Historia gospodarcza w starożytności	Elity świata rzymskiego	Specjalizacja: Średniowiecze	Warsztat naukowy historia średniowiecza	Historia Śląska	Historia Polski	Historia gospodarcza	
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>																				
<b>wiedza</b>																				
K_W01																				
K_W02			X		X			X	X			X				X				
K_W03								X	X			X								
K_W04																	X			X
K_W05			X																	
K_W06																				
K_W07		X														X				
K_W08																				
K_W09		X	X																	
<b>umiejętności</b>																				
K_U01								X	X	X	X	X	X	X	X		X			
K_U02																X				
K_U03					X											X				
K_U04			X																	X
K_U05			X																	X
K_U06					X			X	X	X	X	X	X	X	X					
K_U07		X	X																	



Nazwa przedmiotu	Historia Europy Zachodniej	Spółczesność i kultura	Historia Europy Wschodniej	Historia krajów poeuropejskich	Specjalizacja: czasy nowożytne	Warsztat naukowy historia czasów nowożytnych	Historia Śląska	Historia Polski	Historia gospodarcza	Historia Europy Zachodniej	Spółczesność i kultura	Historia Europy Wschodniej	Historia krajów poeuropejskich	Specjalizacja: XIX wiek	Warsztat naukowy historia XIX wieku	Historia Śląska	Historia Polski
	<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>																
<b>wiedza</b>																	
K_W01	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x				
K_W02		x	x											x			
K_W03	x	x	x	x			x	x									x
K_W04	x								x	x						x	
K_W05																	x
K_W06				x							x						
K_W07																	
K_W08						x											
K_W09						x											
<b>Umiejętności</b>																	
K_U01	x	x	x	x			x	x								x	x
K_U02		x												x			
K_U03			x			x		x									
K_U04				x					x								
K_U05	x	x	x			x					x						x
K_U06							x										
K_U07																	
K_U08																	
K_U09																	



K_U10		kompetencje społeczne																
K_K01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
K_K02																		
K_K03																		
K_K04																		
formy realizacji	wykład	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	ćwiczenia																	
	konwersatorium	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	warsztat																	
	praktyka																	
seminarium																		
metody weryfikacji	egzamin	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	kolokwium										X							
	praca pisemna														X		X	X
	projekt												X					
	Wypowiedź ustna	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
prezentacja																		
Realizacja zajęć praktycznych																		

Nazwa przedmiotu	Historia gospodarcza	Historia Europy Zachodniej	Spółeczeństwo i kultura	Historia Europy Wschodniej	Historia krajów pozaeuropejskich	Historia Słaska	Historia Polski	Historia gospodarcza	Historia Europy Zachodniej	Spółeczeństwo i kultura	Warsztat naukowy historia XX wieku	Specjalizacja: XX wiek	Historia krajów pozaeuropejskich	Historia Europy Wschodniej	Spółeczeństwo i kultura	Historia Europy Zachodniej	Historia krajów pozaeuropejskich	Historia Europy Wschodniej	Spółeczeństwo i kultura	Historia Europy Zachodniej	Historia krajów pozaeuropejskich	Translatarium łacinskie	Translatarium nowozytne
	<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>																						
<b>wiedza</b>																							
K_W01							X							X									
K_W02										X												X	
K_W03						X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		
K_W04						X	X																
K_W05																			X	X			X
K_W06																			X	X			
K_W07																							X
K_W08																							
K_W09																							
<b>Umiejętności</b>																							
K_U01														X	X	X	X	X	X	X	X		
K_U02											X												
K_U03											X											X	
K_U04											X												
K_U05														X	X	X	X	X	X	X	X		
K_U06																							
K_U07																						X	
K_U08											X										X		
K_U09																							X

K_U10		kompetencje społeczne													X			
formy realizacji	K_K01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	K_K02					X												X
	K_K03																	
	K_K04																	
	wykład	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	ćwiczenia																	
	konwersatorium	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	warsztat																	X
	praktyka																	
	seminarium																	
metody weryfikacji	egzamin	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	kolokwium		X						X									X
	praca pisemna								X									
	projekt													X				
	Wypowiedź ustna		X	X	X	X	X	X	X									X
	prezentacja																X	
	Realizacja zajęć praktycznych																	

Nazwa przedmiotu	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ																		
	Wykład monograficzny : Miłość, seks i gender w grecko-rzymskiej starożytności	Wykład monograficzny: Mniejszości narodowe w Polsce w XX wieku	Wykład monograficzny: Spór o wyznanie jako czynnik kształtujący nowożytną Europę.	Wykład monograficzny: Od legend arturiańskich po żywoty świętych. Dzieje piśmiennictwa średniowiecznego	Wykład monograficzny: Miejsce zakonników i klasztorów w dziejach Europy i Polski	Przedmiot spot./hum, j.polski: Starożytne korzenie współczesnego	Przedmiot spot./hum, j.polski: Wybrane problemy socjologii (dla historyków)	Przedmiot spot./hum, j. angielski : Games, therns, taverns, and latrines, everyday life in Greek-Romanantiquity	Przedmiot spot./hum, j. angielski : To create the new man. Social changes under communism	Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej	Praktyka śródroczna w szkole	Stosunki międzynarodowe	Seminarium WOS	TI w warsztacie nauczyciela	Dydaktyka WOS w szkole ponadpodstawowej	Praktyka śródroczna WOS	Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej po II semestrze	Praktyka ciągła w szkole ponadpodstawowej WOS po II	Współczesna archiwistyka na świecie
Nazwa przedmiotu	K_W01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	K_W02					x													
	K_W03	x	x	x	x		x						x						
	K_W04	x	x																x
	K_W05						x								x				
	K_W06	x																	
	K_W07																		
	K_W08					x									x				x
	K_W09														x				x
	K_W10																		
	K_W11																		
<b>Umiejętności</b>																			
K_U01	x	x			x	x													x
K_U02	x																		
K_U03	x																		x
K_U04																			

K_U05	X				X														X					
K_U06	X			X					X															X
K_U07																								X
K_U08																			X					X
K_U09																				X				X
K_U10																					X			X
<b>kompetencje społeczne</b>																								
K_K01	X	X					X	X	X															X
K_K02				X				X	X											X				X
K_K03																								
K_K04																				X	X		X	X
formy realizacji	wykład	X	X				X	X											X					X
	ćwiczenia							X	X										X					
	konwersatorium																							
	warsztat																							
	praktyka																				X			X
	seminarium																							
metody weryfikacji	egzamin	X	X				X	X											X					X
	kolokwium																		X					
	praca pisemna								X	X									X	X				
	projekt																			X				
	Wypowiedź ustna								X	X									X	X				
	prezentacja																							
Realizacja zajęć praktycznych																						X	X	

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie archiwami	Warsztaty projektowe	The American century? The U.S. foreign policy in the 20th century	American globalization? The phenomenon of globalization in the 20th century	An international ethnic background of the American society in the 20th century	America at war. The U.S. military involvement in world conflicts in the 20th century	Zarządzanie kapitałem społecznym w regionie	Instytucje i organizacje regionalne	Formy ochrony dziedzictwa kulturowego w regionie	Organizacja i zadania muzeów regionalnych	Planowanie turystyki kulturowej	Postępowanie administracyjne w ochronie zabytków	Cyfrowe techniki dokumentacji zabytków kultury materialnej	Ochrona ruchomych i nieruchomych zabytków techniki	Przeobrażenia urbanistyczne miast europejskich XIX - XX w.	Wykład tematyczny
------------------	-----------------------	----------------------	---	---	--	--	---	-------------------------------------	--	---	---------------------------------	--	--	--	--	-------------------

**ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Wiedza**

K_W01	x				x	x		x								
K_W02	x				x											
K_W03				x		x	x								x	
K_W04			x													
K_W05							x					x				
K_W06				x	x											
K_W07		x							x				x			
K_W08		x							x		x		x			
K_W09		x			x											

**Umiejętności**

K_U01				x	x	x										
K_U02																
K_U03				x												
K_U04							x				x					
K_U05																
K_U06			x													
K_U07		x			x									x		

K_U08			X									X					X	X
K_U09				X										X			X	
K_U10					X	X	X	X							X			
<b>kompetencje społeczne</b>																		
K_K01			X			X							X				X	
K_K02			X			X	X							X			X	X
K_K03															X			X
K_K04			X	X			X	X							X			
wykład					X	X	X										X	X
ćwiczenia												X						
konwersatorium					X	X	X						X					
warsztat			X	X								X		X			X	
praktyka																		
seminarium																		
egzamin							X								X			X
kolokwium									X							X		
praca pisemna									X									
projekt			X	X				X						X				X
Wypowiedź ustna			X	X									X	X				X
prezentacja																		
Realizacja zajęć praktycznych																		

Nazwa przedmiotu	Dokumentacja i audyowizualna	e-administracja i archiwa	Edukacja i popularyzacja w archiwach
<b>Wiedza</b>			
K_W01	x		x
K_W02			
K_W03			
K_W04			
K_W05			
K_W06			
K_W07	x	x	
K_W08		x	x
K_W09	x		
<b>Umiejętności</b>			
K_U01	x		
K_U02			
K_U03			
K_U04			
K_U05			
K_U06			
K_U07	x	x	
K_U08			x
K_U09		x	
K_U10			



kompetencje społeczne			
K_K01			
K_K02	x	x	
K_K03			x
K_K04			
formy realizacji	wykład	x	x
	ćwiczenia		
	konwersatorium		
	warsztat		
	praktyka		
	seminarium		
metody weryfikacji	egzamin	x	x
	kolokwium		
	praca pisemna	x	x
	projekt		
	Wypowiedź ustna		
	prezentacja		
	Realizacja zajęć praktycznych		
			x
			x