

Praktyka w archiwum z zasobem wieczystym (60 godz.) zrealizowana po 4. semestrze a przed zakończeniem studiów 1. stopnia	2	2	18	360	180	75	0	105	0	60	90	60	105	30	15	4	7	6	7	4	2	2
Razem: Archiwistyka	30	12	18	360	180	75	0	105	0	60	90	60	105	30	15	4	7	6	7	4	2	2
Specjalność: Dokumentalistyka konserwatorska																						
Wybrane zagadnienia historii architektury i budownictwa*	4	2	2	60	60					30	30					2	2					
Podstawy historii sztuki*	4	4		60	60					30	30					2	2					
Warsztaty fotograficzne	1		1	15				15		15							1					
Podstawy obmiaru zabytków architektury budownictwa i techniki	2		2	15				15		15							2					
Metodyka historycznych badań mikrograficznych	3		3	30				30				30						3				
Rewitalizacja zabytków	3	1	2	45	30			15					30	15						1	2	2
Techniki dokumentacji zabytków część I	2		2	30					30			30						2				
Techniki dokumentacji zabytków część II	2		2	30					30				30						2			
Podstawy analizy historycznej dokumentacji technicznej i kartograficznej	2		2	15				15														
Prawne aspekty ochrony i zarządzania dobrami kultury materialnej	2	2		30	30									30								2
Wybrane problemy historii techniki XVIII – XX w.	3	3		30	30							30										2

Praktyka w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym (60 godz.) realizowana po 4. semestrze	2	2	18	360	210	0	0	90	60	0	60	90	90	45	30	45	4	7	8	4	3	4	2
Razem: Dokumentalistyka	30	12	18	360	210	0	0	90	60	0	60	90	90	45	30	45	4	7	8	4	3	4	
Specjalność: Regionalistyka i kształtowanie przestrzeni lokalnej																							
Region w teorii i praktyce	2	2		30	30						egz. 30					2							
Regiony i regionalizmy w Europie	2	1	1	30	15	15				0.	30				2								
Polityka regionalna UE	2	1	1	30	15	15				0.	15	15		1	1								
Walory przyrodniczo-ekonomiczne regionu i ich promocja	2		2	30		30				0.		30						2					
Funkcjonowanie administracji regionalnej w Polsce	2	2		30	30					egz.		30						2					
Planowanie strategii rozwoju regionu	3		3	30				30		0.					30								3
Dziedzictwo kulturowe Śląska na tle innych regionów	2	2		30	30					egz.			30						2				
Funkcje turystyki w regionie	2		2	30		30				0.			30						2				
Kształtowanie przestrzeni lokalnej	3		3	30		30				0.				30									3
Gospodarka jako wyznacznik regionu	3	3		30	30					egz.				30									3
Walory historyczno-kulturowe regionu i ich promocja	2	1	1	30	15			15		0.					30								2
Administracja regionalna i samorząd w Europie	1	1		15	15					0.				15									1

	180	26	154	1320	195	570	90	255	210	0	225	210	280	310	205	90	30	30	29	32	34	25
RAZEM	180	26	154	1320	195	570	90	255	210	0	225	210	280	310	205	90	30	30	29	32	34	25
na zielono: przedmioty do wyboru (70% ECTS i 69,9% godzin dydaktycznych)																						
BEZ SPECJALNOŚCI ZAWODOWYCH	120	2	118	960	15	510	90	135	210	0	165	120	190	23 5	175	75	22	16	15	20	28	19
SPECJALNOŚCI ZAWODOWE																						
Uwaga! W sumach dot. wykładów i ćwiczeń nie uwzględniono praktyk ciągłych, egzaminów z dydaktyki ani punktów za pracę mgr																						
Specjalność: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją																						
Wstęp do archiwistyki**	2	2	15	15	15					o./ egz.	15					2						
Historia archiwów	2	2	15	15	15					o.	15					2						
Historia administracji	2	2	15	15	15					o.	15					2						
Podstawy organizacji i zarządzania*	2	2	15	15	15					o./ egz.	15					2						
Rzeczoznawca archiwów*	2	2	15	15	15					o./ egz.	15					2						
Podstawy prawne działalności archiwów**	2	2	15	15	15					o./ egz.	15					2						
Współczesna dokumentacja i biurowość*	6	2	4	30	15	15				o./ egz.	30					6						
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją*	2		2	15				15		o./ egz.	15					2						
Metodyka gromadzenia i przechowywania**	2	2		15	15					o./ egz.	15					2						
Metodyka opracowania i udostępniania** (sem. 3 -	10	4	6	75	30	45				o./ egz.		60	15						6	4		

STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE

Blok do wyboru, realizowany przez dwa semestry (2 i 3, 3 i 4 lub 4 i 5)

Blok tematyczny 1 - Badania historii nie tylko politycznej					
	ECTS	Liczba godzin	egz. /o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Badania regionalne i dydaktyczne</i>					
Badania regionalne i dydaktyczne 1	2	30	o.	30	
Badania regionalne i dydaktyczne 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Badania dotyczące archiwów i życia codziennego</i>					
Badania dotyczące archiwów i życia codziennego 1	2	30	o.		30
Badania dotyczące archiwów i życia codziennego 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 2 - Bliskowschodni tygiel kultur					
	ECTS	Liczba godzin	egz. /o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Narodziny cywilizacji, narodziny imperiów - Bliski Wschód w starożytności</i>					
Narodziny cywilizacji, narodziny imperiów - Bliski Wschód w starożytności 1	2	30	o.	30	
Narodziny cywilizacji, narodziny imperiów - Bliski Wschód w starożytności 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Zasadnicze momenty w historii Bliskiego Wschodu (średniowiecze, XIX i XX w.)</i>					
Zasadnicze momenty w historii Bliskiego Wschodu (średniowiecze, XIX i XX w.) 1	2	30	o.		30
Zasadnicze momenty w historii Bliskiego Wschodu (średniowiecze, XIX i XX w.) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 3 - Bohater czy zdrajca...? Spory wokół wybitnych postaci w historii Polski					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od średniowiecza po czasy nowożytne)					
Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od średniowiecza po czasy nowożytne) 1	2	30	o.	30	
Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od średniowiecza po czasy nowożytne) 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od czasów napoleońskich po wydarzenia współczesne)					
Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od czasów napoleońskich po wydarzenia współczesne) 1	2	30	o.		30
Bohater czy zdrajca? Spory o wybitne postacie w historii Polski (Od czasów napoleońskich po wydarzenia współczesne) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 4 - Ciało i jego postrzeganie w historii					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Ciało w kontekście medycyny i wymiaru sprawiedliwości					
Ciało w kontekście medycyny i wymiaru sprawiedliwości 1	2	30	o.	30	
Ciało w kontekście medycyny i wymiaru sprawiedliwości 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Seksualność i praktyki magiczne dotyczące ciała					
Seksualność i praktyki magiczne dotyczące ciała 1	2	30	o.		30
Seksualność i praktyki magiczne dotyczące ciała 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 5 - Człowiek i przyroda na przestrzeni wieków					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Poznanie i konceptualizacje otaczającego świata przyrody w dziejach cywilizacji					
Poznanie i konceptualizacje otaczającego świata przyrody w dziejach cywilizacji 1	2	30	o.	30	
Poznanie i konceptualizacje otaczającego świata przyrody w dziejach cywilizacji 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Przyroda i jej zasoby w służbie człowieka z perspektywy historycznej					
Przyroda i jej zasoby w służbie człowieka z perspektywy historycznej 1	2	30	o.		30
Przyroda i jej zasoby w służbie człowieka z perspektywy historycznej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 6 - Demokracja, arystokracja, monarchia					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Monarchia, arystokracja, demokracja w starożytności					
Monarchia, arystokracja, demokracja w starożytności 1	2	30	o.	30	
Monarchia, arystokracja, demokracja w starożytności 2	2	30	o.	30	

Razem	4	60		60	
Moduł II: Królowie, monarchowie, reformatorzy w Europie średniowiecznej i wczesnonowożytnej					
Królowie, monarchowie, reformatorzy w Europie średniowiecznej i wczesnonowożytnej 1	2	30	o.		30
Królowie, monarchowie, reformatorzy w Europie średniowiecznej i wczesnonowożytnej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 7 - Dowódcy, strategie, techniki wojskowe na przestrzeni wieków					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Wojna i wojskowość w świecie grecko-rzymskim i w średniowieczu					
Wojna i wojskowość w świecie grecko-rzymskim i w średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Wojna i wojskowość w świecie grecko-rzymskim i w średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Wojna i wojskowość od XVI do XX w.					
Wojna i wojskowość od XVI do XX w. 1	2	30	o.		30
Wojna i wojskowość od XVI do XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 8 - Dynastie panujące w systemach polityczno-państwowych Europy					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Dynastie we Francji i Europie północnej					
Dynastie we Francji i Europie północnej 1	2	30	o.	30	
Dynastie we Francji i Europie północnej 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: <i>Dynastie Hohenzollernowów, Wettinów i Habsburgów</i>					
Dynastie Hohenzollernowów, Wettinów i Habsburgów 1	2	30	o.		30
Dynastie Hohenzollernowów, Wettinów i Habsburgów 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 9 - Dziedzictwo kulturowe Śląska					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Śląskie miejsca pamięci i wybitni Ślązacy</i>					
Śląskie miejsca pamięci i wybitni Ślązacy 1	2	30	o.	30	
Śląskie miejsca pamięci i wybitni Ślązacy 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Dzieje sztuki i piśmiennictwa na Śląsku</i>					
Dzieje sztuki i piśmiennictwa na Śląsku 1	2	30	o.		30
Dzieje sztuki i piśmiennictwa na Śląsku 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 10 - Dzieje Rusi, Ziem Ukrainnych i Ukrainy					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Ruś i Ziemie Ukrainne Rzeczypospolitej do końca epoki nowożytnej (koniec XVIII w.)</i>					
Ruś i Ziemie Ukrainne Rzeczypospolitej do końca epoki nowożytnej (koniec XVIII w.) 1	2	30	o.	30	
Ruś i Ziemie Ukrainne Rzeczypospolitej do końca epoki nowożytnej (koniec XVIII w.) 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Ukraina i Ukraińcy – procesy narodotwórcze i państwowotwórcze w XIX-XXI w.</i>					
Ukraina i Ukraińcy – procesy narodotwórcze i państwowotwórcze w XIX-XXI w. 1	2	30	o.		30

Ukraina i Ukraińcy – procesy narodotwórcze i państwowotwórcze w XIX-XXI w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 11 - Dzieje wspólnoty euroatlantyckiej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.	sem. 1	sem. 2
		konw.			
Moduł I: Społeczne i ekonomiczne relacje euroatlantyckie od końca XVIII do XXI w.					
Społeczne i ekonomiczne relacje euroatlantyckie od końca XVIII do XXI w. 1	2	30	o.	30	
Społeczne i ekonomiczne relacje euroatlantyckie od końca XVIII do XXI w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Europa w polityce Stanów Zjednoczonych w XIX i XX w.					
Europa w polityce Stanów Zjednoczonych w XIX i XX w. 1	2	30	o.		30
Europa w polityce Stanów Zjednoczonych w XIX i XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 12 - Dzieje wywiadu i kontrwywiadu					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.	sem. 1	sem. 2
		konw.			
Moduł I: Szpiegostwo i wywiad do II wojny światowej					
Szpiegostwo i wywiad do II wojny światowej 1	2	30	o.	30	
Szpiegostwo i wywiad do II wojny światowej 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Służby wywiadowcze w Polsce i na świecie w latach zimnej wojny					

Służby wywiadowcze w Polsce i na świecie w latach zimnej wojny 1	2	30	o.		30
Służby wywiadowcze w Polsce i na świecie w latach zimnej wojny 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 13 - East Central Europe under communism					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Central Europe between Middle Ages and the 20th century					
Central Europe between Middle Ages and the 20th century 1	2	30	o.	30	
Central Europe between Middle Ages and the 20th century 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Poland under communism					
Poland under communism 1	2	30	o.		30
Poland under communism 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 14 - Elity od starożytności do 1939 roku					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Elity w starożytności i średniowieczu					
Elity w starożytności i średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Elity w starożytności i średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Elity od czasów nowożytnych do 1939 r.					
Elity od czasów nowożytnych do 1939 r. 1	2	30	o.		30
Elity od czasów nowożytnych do 1939 r. 2	2	30	o.		30

	Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku		3		egz.		
	Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 15 - European history					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Modern Europe? Between history and politics</i>					
Modern Europe? Between history and politics 1	2	30	o.	30	
Modern Europe? Between history and politics 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Beyond Western Eurocentrism</i>					
Beyond Western Eurocentrism 1	2	30	o.		30
Beyond Western Eurocentrism 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku		3	egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 16 - Film w Polsce, Polska w filmie					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Film jako źródło historyczne</i>					
Film jako źródło historyczne 1	2	30	o.	30	
Film jako źródło historyczne 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Historia Polski w filmie</i>					
Historia Polski w filmie 1	2	30	o.		30
Historia Polski w filmie 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku		3	egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 17 - Góry w historii – historia gór					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Góry w historii – historia gór					
Góry w historii – historia gór 1	2	30	o.	30	
Góry w historii – historia gór 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Historia zmagania: w górach i o góry (XIX-XX w.)					
Historia zmagania: w górach i o góry (XIX-XX w.) 1	2	30	o.		30
Historia zmagania: w górach i o góry (XIX-XX w.) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 18 - Herezje, reformacje, rewolucje – kryzysy społeczne jako przełomy w dziejach					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Średniowiecze herezje i nowożytna reformacja					
Średniowiecze herezje i nowożytna reformacja 1	2	30	o.	30	
Średniowiecze herezje i nowożytna reformacja 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Od rewolucji schyłku XVIII do rewolucji i przewrotów politycznych XX w.					
Od rewolucji schyłku XVIII do rewolucji i przewrotów politycznych XX w. 1	2	30	o.		30
Od rewolucji schyłku XVIII do rewolucji i przewrotów politycznych XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 19 - Historia codzienności jako problem badawczy (XIX i XX wiek)					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Życie codzienne w przekazie źródeł historycznych					
Życie codzienne w przekazie źródeł historycznych 1	2	30	o.	30	
Życie codzienne w przekazie źródeł historycznych 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Historia codzienności w zapisie doświadczeń i emocji					
Historia codzienności w zapisie doświadczeń i emocji 1	2	30	o.		30
Historia codzienności w zapisie doświadczeń i emocji 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 20 - Historia kulturowa komunikacji społecznej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Komunikacja społeczna w historii					
Komunikacja społeczna w historii 1	2	30	o.	30	
Komunikacja społeczna w historii 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Praktyki społeczne a komunikowanie					
Praktyki społeczne a komunikowanie 1	2	30	o.		30
Praktyki społeczne a komunikowanie 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 21 - Historia Niemiec. Polityka – Gospodarka – Społeczeństwo – Kultura					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2

Moduł I: Historia Niemiec – od średniowiecza do końca I wojny światowej					
Historia Niemiec – od średniowiecza do końca I wojny światowej 1	2	30	o.	30	
Historia Niemiec – od średniowiecza do końca I wojny światowej 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Historia Niemiec w XX wieku (od końca I wojny światowej do współczesności)					
Historia Niemiec w XX wieku (od końca I wojny światowej do współczesności) 1	2	30	o.		30
Historia Niemiec w XX wieku (od końca I wojny światowej do współczesności) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60
Blok do wyboru, realizowany przez dwa semestry (2 i 3, 3 i 4 lub 4 i 5)					

Historia - licencjat - studia stacjonarne (2019)					
Blok tematyczny 22 - Historia rozwoju demokracji i praw człowieka					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Historia rozwoju monarchii stanowej i demokracji szlacheckiej oraz praw człowieka					
Historia rozwoju monarchii stanowej i demokracji szlacheckiej oraz praw człowieka 1	2	30	o.	30	
Historia rozwoju monarchii stanowej i demokracji szlacheckiej oraz praw człowieka 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Demokracja amerykańska i systemy demokratyczne w Europie po 1945 r.					
Demokracja amerykańska i systemy demokratyczne w Europie po 1945 r. 1	2	30	o.		30
Demokracja amerykańska i systemy demokratyczne w Europie po 1945 r. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 23 - Historia Śląska do 1806 r.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Historia Śląska od antyku do lat 30 XV w.					
Historia Śląska od antyku do lat 30 XV w. 1	2	30	o.	30	
Historia Śląska od antyku do lat 30 XV w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Śląsk okresu rządów stanowych oraz habsburskiego i pruskiego absolutyzmu					
Śląsk okresu rządów stanowych oraz habsburskiego i pruskiego absolutyzmu 1	2	30	o.		30
Śląsk okresu rządów stanowych oraz habsburskiego i pruskiego absolutyzmu 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 24 - Historia Śląska – główne problemy (XIX–XX w.)					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Historia Śląska 1806-1921					
Historia Śląska 1806-1921 1	2	30	o.	30	
Historia Śląska 1806-1921 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Historia Śląska 1922-2018					
Historia Śląska 1922-2018 1	2	30	o.		30
Historia Śląska 1922-2018 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 25 - History of Poland					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2

Moduł I: Poland from the birth of the state until the era of partitions					
Poland from the birth of the state until the era of partitions 1	2	30	o.	30	
Poland from the birth of the state until the era of partitions 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Poland in 19th and 20th century					
Poland in 19th and 20th century 1	2	30	o.		30
Poland in 19th and 20th century 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 26 - Kobieta w społeczeństwie europejskim na przestrzeni dziejów					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Kobieta w antyku i średniowieczu					
Kobieta w antyku i średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Kobieta w antyku i średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Kobieta w dziejach Europy od XVI do XX wieku					
Kobieta w dziejach Europy od XVI do XX wieku 1	2	30	o.		30
Kobieta w dziejach Europy od XVI do XX wieku 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 27 - Miasto: ludzie, przestrzeń, architektura					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Miasto greckie i rzymskie</i>					
Miasto greckie i rzymskie 1	2	30	o.	30	
Miasto greckie i rzymskie 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Miasto średniowieczne i nowożytne</i>					
Miasto średniowieczne i nowożytne 1	2	30	o.		30
Miasto średniowieczne i nowożytne 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 28 - Narodziny i rozwój kultury masowej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: <i>Historia obiegu informacji i czasu wolnego</i>					
Historia obiegu informacji i czasu wolnego 1	2	30	o.	30	
Historia obiegu informacji i czasu wolnego 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: <i>Historia dobrobytu i konsumpcji</i>					
Historia dobrobytu i konsumpcji 1	2	30	o.		30
Historia dobrobytu i konsumpcji 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 29 - Narodziny i transformacja państwa w świecie grecko-rzymskim, średniowiecznym i nowożytnym				
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.	

		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Powstanie i przekształcenia państwa w świecie grecko-rzymskim					
Powstanie i przekształcenia państwa w świecie grecko-rzymskim 1	2	30	o.	30	
Powstanie i przekształcenia państwa w świecie grecko-rzymskim 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Od wspólnoty politycznej do absolutnej monarchii oświeconej					
Od wspólnoty politycznej do absolutnej monarchii oświeconej 1	2	30	o.		30
Od wspólnoty politycznej do absolutnej monarchii oświeconej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 30 - Niewolnicy, wyzwolenicy, chłopci pańszczyźniani – ludność zależna w dziejach świata					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Niewolnicy i wyzwolenicy w świecie starożytnym					
Niewolnicy i wyzwolenicy w świecie starożytnym 1	2	30	o.	30	
Niewolnicy i wyzwolenicy w świecie starożytnym 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Ludność zależna od średniowiecza do XIX wieku					
Ludność zależna od średniowiecza do XIX wieku 1	2	30	o.		30
Ludność zależna od średniowiecza do XIX wieku 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 31 - Oblicza demokracji					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Oblicza demokracji: od starożytności do XIX wieku					
Oblicza demokracji: od starożytności do XIX wieku 1	2	30	o.	30	
Oblicza demokracji: od starożytności do XIX wieku 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Oblicza demokracji w XX wieku					
Oblicza demokracji w XX wieku 1	2	30	o.		30
Oblicza demokracji w XX wieku 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 32 - Od gimnazjonu do gimnazjum. Edukacja przez wieki					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Od szkoły sumeryjskiej do KEN-u					
Od szkoły sumeryjskiej do KEN-u 1	2	30	o.	30	
Od szkoły sumeryjskiej do KEN-u 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Oświata na ziemiach polskich w XIX i XX w.					
Oświata na ziemiach polskich w XIX i XX w. 1	2	30	o.		30
Oświata na ziemiach polskich w XIX i XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 33 - "Odkrywanie świata" – poszerzanie wiedzy Europejczyków o świecie					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Era Morza Śródziemnego. Znajomość świata w starożytności i średniowieczu					
Era Morza Śródziemnego. Znajomość świata w starożytności i średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Era Morza Śródziemnego. Znajomość świata w starożytności i średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Europa rusza w świat. Pożytki z podróży w czasach nowożytnych					
Europa rusza w świat. Pożytki z podróży w czasach nowożytnych 1	2	30	o.		30
Europa rusza w świat. Pożytki z podróży w czasach nowożytnych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 34 - Odkrywczy, wynalazcy i uczeni					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Poszerzanie wiedzy o świecie – od starożytności do epoki nowożytnej					
Poszerzanie wiedzy o świecie – od starożytności do epoki nowożytnej 1	2	30	o.	30	
Poszerzanie wiedzy o świecie – od starożytności do epoki nowożytnej 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Rewolucja przemysłowa i społeczeństwa wiedzy w XIX i XX w.					
Rewolucja przemysłowa i społeczeństwa wiedzy w XIX i XX w. 1	2	30	o.		30
Rewolucja przemysłowa i społeczeństwa wiedzy w XIX i XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		

Razem Blok	11	120		60	60
Blok do wyboru, realizowany przez dwa semestry (2 i 3, 3 i 4 lub 4 i 5)					

Blok tematyczny 35 - Podróże i transport na przestrzeni epok					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Podróże i transport w średniowieczu i nowożytności					
Podróże i transport w średniowieczu i nowożytności 1	2	30	o.	30	
Podróże i transport w średniowieczu i nowożytności 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Transport i ruch turystyczny w XIX i XX w.					
Transport i ruch turystyczny w XIX i XX w. 1	2	30	o.		30
Transport i ruch turystyczny w XIX i XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 36 - Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe od XVII do XX w.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe – Od XVII w. do końca XIX w.					
Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe – Od XVII w. do końca XIX w. 1	2	30	o.	30	
Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe – Od XVII w. do końca XIX w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Podróżnicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe. Od początku XX w. po XXI w.					

Podróznicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe. Od początku XX w. po XXI w. 1	2	30	o.		30
Podróznicy, spiskowcy, kondotierzy... czyli polskie uchodźstwo niepodległościowe. Od początku XX w. po XXI w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 37 - Pogranicza. Miejsca spotkań, miejsca konfliktów (od czasów starożytnych po najnowsze)					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Pogranicza od antyku po nowoczesność					
Pogranicza od antyku po nowoczesność 1	2	30	o.	30	
Pogranicza od antyku po nowoczesność 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Pogranicza w „wieku skrajności”					
Pogranicza w „wieku skrajności” 1	2	30	o.		30
Pogranicza w „wieku skrajności” 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 38 - Procesy modernizacyjne na ziemiach polskich XVIII–XX w.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Procesy modernizacyjne u schyłku I Rzeczypospolitej i na ziemiach polskich pod zaborami					
Procesy modernizacyjne u schyłku I Rzeczypospolitej i na ziemiach polskich pod zaborami 1	2	30	o.	30	
Procesy modernizacyjne u schyłku I Rzeczypospolitej i na ziemiach polskich pod zaborami 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Społeczeństwo i gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej i Polski Ludowej					
Społeczeństwo i gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej i Polski Ludowej 1	2	30	o.		30
Społeczeństwo i gospodarka Drugiej Rzeczypospolitej i Polski Ludowej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 39 - Przestępczość i wymiar sprawiedliwości od antyku do XVIII wieku					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Przestępstwo i prawo w antyku i średniowieczu					
Przestępstwo i prawo w antyku i średniowieczu 1	2	30	o.	30	
Przestępstwo i prawo w antyku i średniowieczu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Prawo i przestępczość w Europie w czasach nowożytnych					
Prawo i przestępczość w Europie w czasach nowożytnych 1	2	30	o.		30
Prawo i przestępczość w Europie w czasach nowożytnych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 40 - Przymusowe migracje					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Przymusowe migracje od starożytności do 1939 r.					
Przymusowe migracje od starożytności do 1939 r. 1	2	30	o.	30	
Przymusowe migracje od starożytności do 1939 r. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Przymusowe migracje od II wojny światowej do współczesności					
Przymusowe migracje od II wojny światowej do współczesności 1	2	30	o.		30
Przymusowe migracje od II wojny światowej do współczesności 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 41 - Rewolucje europejskie na przestrzeni dziejów					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Rewolucje europejskie w czasach nowożytnych i podczas długiego XIX wieku					
Rewolucje europejskie w czasach nowożytnych i podczas długiego XIX wieku 1	2	30	o.	30	
Rewolucje europejskie w czasach nowożytnych i podczas długiego XIX wieku 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Rewolucje XX i XXI stulecia					
Rewolucje XX i XXI stulecia 1	2	30	o.		30
Rewolucje XX i XXI stulecia 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 42 - Rodzina w społeczeństwie do 1939 r.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Rodzina w społeczeństwie do XVI w.					
Rodzina w społeczeństwie do XVI w. 1	2	30	o.	30	
Rodzina w społeczeństwie do XVI w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Rodzina w społeczeństwie od XVII do początku XX w.					
Rodzina w społeczeństwie od XVII do początku XX w. 1	2	30	o.		30
Rodzina w społeczeństwie od XVII do początku XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 43 - Rozkwit i zagrożenia Cywilizacji Zachodniej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Cywilizacja Zachodnia na tle innych – źródła sukcesu					
Cywilizacja Zachodnia na tle innych – źródła sukcesu 1	2	30	o.	30	
Cywilizacja Zachodnia na tle innych – źródła sukcesu 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Cywilizacja Zachodnia w dobie globalizacji – wyzwania i zagrożenia					
Cywilizacja Zachodnia w dobie globalizacji – wyzwania i zagrożenia 1	2	30	o.		30
Cywilizacja Zachodnia w dobie globalizacji – wyzwania i zagrożenia 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 44 - „Ruszmy z posad bryłę świata...” Historia komunizmu					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Od manifestu komunistycznego do stalinizmu. Komunizm w latach 1848-1941					
Od manifestu komunistycznego do stalinizmu. Komunizm w latach 1848-1941 1	2	30	o.	30	
Od manifestu komunistycznego do stalinizmu. Komunizm w latach 1848-1941 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Ekspansja, potęga i upadek. Komunizm po II wojnie światowej					
Ekspansja, potęga i upadek. Komunizm po II wojnie światowej 1	2	30	o.		30
Ekspansja, potęga i upadek. Komunizm po II wojnie światowej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 45 - Spory o historię - kontrowersje w historiografii					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Spory o historię starożytną i średniowieczną					
Spory o historię starożytną i średniowieczną 1	2	30	o.	30	
Spory o historię starożytną i średniowieczną 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Spory o historię nowożytną i współczesną					
Spory o historię nowożytną i współczesną 1	2	30	o.		30
Spory o historię nowożytną i współczesną 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 46 - Spotkania ludów, kultur i religii					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Grecy, Rzymianie i ich sąsiedzi					
Grecy, Rzymianie i ich sąsiedzi 1	2	30	o.	30	
Grecy, Rzymianie i ich sąsiedzi 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Mozaika narodowościowa pograniczy ziem polskich XVIII–XX w.					

Mozaika narodowościowa pograniczy ziem polskich XVIII–XX w. 1	2	30	o.		30
Mozaika narodowościowa pograniczy ziem polskich XVIII–XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 47 - Świat wobec wyzwań epoki przemysłowej i postprzemysłowej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Początki nowoczesności – industrializacja i jej konsekwencje					
Początki nowoczesności – industrializacja i jej konsekwencje 1	2	30	o.	30	
Początki nowoczesności – industrializacja i jej konsekwencje 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Wyzwania nowoczesności w czasach postindustrialnych					
Wyzwania nowoczesności w czasach postindustrialnych 1	2	30	o.		30
Wyzwania nowoczesności w czasach postindustrialnych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 48 - "Świat wobec Żydów, Żydzi wobec świata" - społeczność żydowska od starożytności do XX w.					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Od „narodu wybranego” do „servi camerae”					
Od „narodu wybranego” do „servi camerae” 1	2	30	o.	30	
Od „narodu wybranego” do „servi camerae” 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Od emancypacji do holokaustu i dalej					

Od emancypacji do holokaustu i dalej 1	2	30	o.		30
Od emancypacji do holokaustu i dalej 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 49 - W poszukiwaniu obrazu świata trzy przybliżenia: magia, wiara, ideologia					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Porządek świata kultur tradycyjnych					
Porządek świata kultur tradycyjnych 1	2	30	o.	30	
Porządek świata kultur tradycyjnych 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Racjonalizacja obrazu świata, modernizacja więzi społecznych					
Racjonalizacja obrazu świata, modernizacja więzi społecznych 1	2	30	o.		30
Racjonalizacja obrazu świata, modernizacja więzi społecznych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 50 - Wiejska Europa. Panowie i chłopcy w „długim trwaniu” (VI-XX w.)					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: W drodze po wolność. Życie wsi europejskiej do końca XIX w.					
W drodze po wolność. Życie wsi europejskiej do końca XIX w. 1	2	30	o.	30	
W drodze po wolność. Życie wsi europejskiej do końca XIX w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Wieś europejska w XX w.					

Wieś europejska w XX w. 1	2	30	o.		30
Wieś europejska w XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 51 - Wojsko w społeczeństwie					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Rola wojska w społeczeństwie na przestrzeni wieków - Starożytność, Czasy nowożytne, XX w. (do 1939 r.)					
Rola wojska w społeczeństwie na przestrzeni wieków - Starożytność, Czasy nowożytne, XX w. (do 1939 r.) 1	2	30	o.	30	
Rola wojska w społeczeństwie na przestrzeni wieków - Starożytność, Czasy nowożytne, XX w. (do 1939 r.) 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: „Wolne” i „zniewolone” Wojsko Polskie w okresie II wojny światowej i lat powojennych					
„Wolne” i „zniewolone” Wojsko Polskie w okresie II wojny światowej i lat powojennych 1	2	30	o.		30
„Wolne” i „zniewolone” Wojsko Polskie w okresie II wojny światowej i lat powojennych 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 52 - Z dziejów parlamentaryzmu					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Od zgromadzeń wiecowych do parlamentów czasów nowożytnych					
Od zgromadzeń wiecowych do parlamentów czasów nowożytnych 1	2	30	o.	30	
Od zgromadzeń wiecowych do parlamentów czasów nowożytnych 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	

Moduł II: Parlamentaryzm krajowy i międzynarodowy w XX w.					
Parlamentaryzm krajowy i międzynarodowy w XX w. 1	2	30	o.		30
Parlamentaryzm krajowy i międzynarodowy w XX w. 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 53 - Z dziejów stosunków międzynarodowych					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Stosunki międzynarodowe do 1945 roku (dyplomacja, prawo międzynarodowe, systemy kolonialne)					
Stosunki międzynarodowe do 1945 roku (dyplomacja, prawo międzynarodowe, systemy kolonialne) 1	2	30	o.	30	
Stosunki międzynarodowe do 1945 roku (dyplomacja, prawo międzynarodowe, systemy kolonialne) 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Zimna wojna jako konflikt międzynarodowy i polityka zagraniczna Polski (1947-1989)					
Zimna wojna jako konflikt międzynarodowy i polityka zagraniczna Polski (1947-1989) 1	2	30	o.		30
Zimna wojna jako konflikt międzynarodowy i polityka zagraniczna Polski (1947-1989) 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 54 - Zdrowie, choroba i leczenie w historii europejskiej					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Higiena i leczenie od antyku do XX w.					
Higiena i leczenie od antyku do XX w. 1	2	30	o.	30	

Higiena i lecznictwo od antyku do XX w. 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Postrzeganie zdrowia i uwarunkowania zdrowotne w Europie					
Postrzeganie zdrowia i uwarunkowania zdrowotne w Europie 1	2	30	o.		30
Postrzeganie zdrowia i uwarunkowania zdrowotne w Europie 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Blok tematyczny 55 - Życie i śmierć jako elementy kultury od antyku do XIX wieku					
	ECTS	Liczba godzin	egz./o.		
		konw.		sem. 1	sem. 2
Moduł I: Postrzeganie początku i końca życia w wymiarze kulturowym i biologicznym					
Postrzeganie początku i końca życia w wymiarze kulturowym i biologicznym 1	2	30	o.	30	
Postrzeganie początku i końca życia w wymiarze kulturowym i biologicznym 2	2	30	o.	30	
Razem	4	60		60	
Moduł II: Śmierć w kontekście prawnym, obrzędowym i zwyczajowym					
Śmierć w kontekście prawnym, obrzędowym i zwyczajowym 1	2	30	o.		30
Śmierć w kontekście prawnym, obrzędowym i zwyczajowym 2	2	30	o.		30
Razem	4	60			60
Egzamin łączny na zakończenie bloku					
	3		egz.		
Razem Blok	11	120		60	60

Wskaźniki ECTS – STUDIA STACJONARNE	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	180

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	24
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	3; Specjalność nauczycielska: 6 (historia)+3 (wos)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

Wskaźniki ECTS – STUDIA NIESTACJONARNE	
Liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji	180
Łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia na zajęciach ogólnouczelnianych (lektoraty, moduły związane z przygotowaniem do zawodu nauczyciela)	24
Wymiar praktyki zawodowej i liczba punktów ECTS przypisanych praktykom określonym w programie kształcenia	120 h (archiwistyka i zarządzanie dokumentacją), 60 h (dokumentalistyka konserwatorska), 30 h (regionalistyka); ECTS 4, specjalność nauczycielska: 10
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla programu przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	0%
Procentowy udział poszczególnych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się. Suma udziałów musi być równa 100%	historia 100%

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek studiów: historia Dyscypliny naukowe: historia (100%) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>historia</i> absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (kody)
WIEDZA		
KW_01	Student... Identyfikuje podstawowe wydarzenia, osoby i zjawiska dla danej epoki historii powszechnej, w tym oznacza ich miejsce w ciągu chronologicznym.	P6S_WG
KW_02	Wskazuje najważniejsze wydarzenia, osoby i zjawiska w historii Polski, w danej epoce historycznej.	P6S_WG
KW_03	Opisuje różnice między podstawowymi zjawiskami społecznymi i gospodarczymi obserwowanymi w różnych epokach.	P6S_WG
KW_04	Wymienia i opisuje podstawowe typy źródeł historycznych.	P6S_WG
KW_05	Charakteryzuje podstawowe nurty tematyczne w badaniach historycznych XX-XXI w.	P6S_WG, P6S_WK
KW_06	Przytacza najważniejsze dyscypliny, które wspierają badania historyczne i charakteryzuje przykłady ich zastosowania w badaniach.	P6S_WK
KW_07	Wskazuje główne nauki pomocnicze historii i charakteryzuje ich zastosowanie w głównych nurtach badań historycznych.	P6S_WG
KW_08	Określa podstawowe cechy naukowego tekstu historiograficznego i historycznego tekstu popularnonaukowego.	P6S_WK
KW_09	Przytacza klasyczną literaturę, która zawiera tezy kluczowe dla dominującej wizji danej epoki, procesu, zjawiska.	P6S_WK
KW_10	Wymienia i charakteryzuje najważniejsze archiwa i biblioteki naukowe w kraju i zagranicą, szczególnie kluczowe dla pozyskiwania wiedzy o historii Polski.	P6S_WG
KW_11	Przedstawia podstawowe zasady dotyczące wykonywania obowiązków zawodowych w ramach realizowanej specjalności zawodowej	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
KU_01	Student... Układa ciągi przyczynowo-skutkowe, łącząc elementy składające się na procesy, korzystając z wiedzy na temat podstawowych wydarzeń, osób i zjawisk w danej epoce historycznej.	P6S_UW
KU_02	Tworzy synchroniczne zestawienia zjawisk, wydarzeń, okresów działania osób w historii Polsk i historii powszechnej.	P6S_UW
KU_03	Wyjaśnia przebieg głównych procesów historycznych w danej epoce odwołując się do podstawowych pojęć właściwych dla danej epoki i konkretnych zjawisk (np. klasa, warstwa, grupa społeczna).	P6S_UW, P6S_UK
KU_04	Wyszukuje i kompletuje samodzielnie zestaw podstawowych lektur pozwalających rozpoznać dany problem historyczny.	P6S_UW

KU_05	Wyjaśnia zmiany zdania historyków w odniesieniu do konkretnego problemu i odnosząc się do stanu badań sugeruje możliwe zmiany w bieżącym obrazie przeszłości.	P6S_UW, P6S_UU
KU_06	Analizuje różnice między tekstem naukowym i popularyzatorskim w zakresie historii, na przykładach wskazuje różnice między tekstem naukowym z zakresu historii i innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_UK, P6S_UW
KU_07	Samodzielnie lub na podstawie współpracy z zespołem uzasadnia przyjęcie lub odrzucenie tez i dowodów zawartych w publikacjach historiograficznych i popularyzatorskich.	P6S_UK, P6S_UO
KU_08	Weryfikuje wiarygodność źródeł historycznych, szczególnie w oparciu o wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii, a także wiedzę z pokrewnych dyscyplin i dziedzin (archeologia, antropologia, historia sztuki, psychologia, socjologia, itp.) pozyskiwaną z literatury i od specjalistów z tych dziedzin.	P6S_UW, P6S_UO
KU_09	Przygotowuje samodzielnie i w zespole proste analizy źródłowe i przygotowuje teksty zawierające hipotezy i ich weryfikację w oparciu o źródła historyczne.	P6S_UK, P6S_UO
KU_10	Opracowuje tekst popularnonaukowy zgodny w warstwie merytorycznej z bieżącym stanem badań.	P6S_UK
KU_11	Przygotowuje zgodnie z najnowszą wiedzą metodyczną i metodologiczną materiały wspierające działalność zawodową w ramach wybranej specjalności zawodowej lub epokowej.	P6S_UW
KU_12	Określa na podstawie przebiegu wykonywanych działań analitycznych angażujących jego wiedzę z różnych dyscyplin i dziedzin możliwe kierunki dalszego zdobywania wiedzy w celu coraz lepszego wykonywania prac zawodowych.	P6S_UU
KU_13	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KKS_01	Student... Poddaje krytyce bieżące teksty kultury w zakresie ich odwoływania się do zjawisk historycznych.	P6S_KK, P6S_KR
KKS_02	Wykorzystuje wiedzę historyczną do tworzenia narracji zgodnych z eksperckim stanem wiedzy i wspierających spójność i tożsamość lokalnych, regionalnych i narodowych wspólnot.	P6S_KO, P6S_KR
KKS_03	W sposób przedsiębiorczy inicjuje aktywności popularyzujące wiedzę o istotnych dla konkretnych wspólnot osobach, zjawiskach i procesach historycznych.	P6S_KO.
KKS_04	Podejmuje działania zespołowe, o precyzyjnie określonych rolach dla podniesienia wartości komunikatów eksperckich oferowanych w przestrzeni publicznej, podkreślając etyczny wymiar pracy historyka odpowiedzialnego za pamięć wspólnotową.	P6S_KO, P6S_KK, P6S_KR
KKS_05	Współpracuje z zespołami tworzącymi wspólnoty zawodowe i ich otoczenie społeczne zdobywając i przekazując treści najnowszych badań w zakresie danej specjalizacji zawodowej lub epokowej.	P6S_KO
KKS_06	Uczestnicząc w dyskursie publicznym lub odwołując się do jego treści w zakresie historii przywołuje dorobek poprzednich generacji badaczy, wskazuje ich osiągnięcia i nowe interpretacje wykorzystanych przez nich źródeł.	P6S_KK, P6S_KR

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: historia Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>historia</i>
Kod składnika opisu Polskiej Ramy Kwalifikacji	Efekty uczenia się określone w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	
WIEDZA		
P6S_WG	Student zna i rozumie – w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów	KW_01, KW_02 KW_03, KW_04 KW_05, KW_07 KW_10, KW_11
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KW_05 KW_06 KW_08 KW_09
UMIEJĘTNOŚCI		
P6S_UW	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	KU_01, KU_02 KU_03, KU_04 KU_05, KU_06 KU_11
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KU_03, KU_06 KU_07, KU_09 KU_10
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KU_09
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KU_05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KKS_01, KKS_04
P6S_KO	do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KKS_02 KKS_03 KKS_04 KKS_05
P6S_KR	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KKS_01 KKS_02

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Historia, studia I stopnia, stacjonarne

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Historia starożytna	Historia średniowieczna	Historia nowożytna	Historia XIX wieku	Historia okresu 1914-1945	Historia po II wojnie światowej	Vademecum badań historycznych	Analiza i przygotowanie tekstu naukowego: Antyk a zjawisko długiego trwania	Nauki pomocnicze historii	Nauki społeczne i humanistyczne a historia	Zróżna audyowizualne w historii	Seminarium licencjackie
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ											
	wiedza											
K_W01	x	x	x	x		x				x		x
K_W02		x	x	x	x	x						x
K_W03	x	x	x	x	x	x						
K_W04	x						x		x	x	x	x
K_W05							x		x			x
K_W06							x		x			
K_W07									x			
K_W08							x	x				
K_W09									x			x
K_W10							x				x	x

Przedmioty specjalności zawodowych

Nazwa przedmiotu	Integracja europejska	Elementy socjologii	Wybrane elementy prawa	System polityczny RP	Samorząd i polityka lokalna	Podstawy ekonomii	Media we współczesnym świecie	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka historii	Praktyka śródroczna - historia	Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej	Praktyka śródroczna - wiedza o społeczeństwie	Praktyka ciągła historia - szkoła podstawowa, po IV sem.	Praktyka ciągła wiedza o społeczeństwie, po IV sem.
K_W01	x		x							x		x		
K_W02				x										
K_W03					x									
K_W04							x		x					
K_W05								x						
K_W06		x	x	x				x						
K_W07	x							x						
K_W08							x							
K_W09		x												
K_W10														
K_W11					x			x	x	x	x	x	x	x
K_U01			x	x		x				x		x		
K_U02										x		x		

Nazwa przedmiotu	Region w teorii i praktyce	Regiony i regionalizmy w Europie	Polityka regionalna UE	Funkcjonowanie administracji regionalnej w Polsce	Planowanie strategii rozwoju regionu	Dziedzictwo kulturowe Śląska na tle innych regionów	Funkcje turystyki w regionie	Kształtowanie przestrzeni lokalnej	Gospodarka jako wyznacznik regionu	Walory przyrodniczo-ekonomiczne regionu i ich promocja	Walory historyczno-kulturowe regionu i ich promocja	Administracja regionalna i samorząd w Europie	Praktyka badań historii lokalnej
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza												
K_W01		x	x						x				
K_W02		x	x										
K_W03	x						x						
K_W04													
K_W05	x									x			x
K_W06									x				x
K_W07													
K_W08													
K_W09													
K_W10													
K_W11				x	x	x	x	x		x	x	x	

umiejętności												
K_U01												
K_U02												
K_U03												
K_U04												
K_U05												
K_U06												
K_U07												
K_U08												
K_U09												
K_U10												
K_U11												
K_U12												
K_U13												
kompetencje społeczne												
K_K01												
K_K02												
K_K03												
K_K04												
K_K05												
K_K06												
form y reali zacji	wykład											
	ćwiczenia											

Nazwa przedmiotu	Wstęp do archiwistyki	Historia archiwów	Historia administracji	Podstawy organizacji i zarządzania	Rozwój form kancelaryjnych	Podstawy prawne działalności archiwów	Współczesna dokumentacja i biurowość	Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	Metodyka gromadzenia i przechowywania	Metodyka opracowania i udostępniania	Paleografia i neografia	Narzędzia informatyczne w archiwach
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza											
K_W01		x									x	
K_W02			x									
K_W03			x								x	
K_W04					x		x			x		
K_W05												
K_W06										x		
K_W07												
K_W08												
K_W09											x	
K_W10												
K_W11		x										
umiejętności												
K_U01		x	x		x	x					x	
K_U02												

Nazwa przedmiotu	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ											umiejętności	
	wiedza												
	Prawne aspekty ochrony i zarządzania dobrami kultury [materialnej]	Wybrane problemy historii techniki XVIII – XX w.	Praktyka w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym	Wykład tematyczny: Organizacja militarna średniowiecznych i nowożytnych społeczeństw	Wykład tematyczny: Średniowieczna wieś – przestrzeń i ludzie	Wykład tematyczny: Rzeczpospolita w czasach Jana III Sobieskiego	Wykład tematyczny: Starożytni Grecy jako wspólnota społeczna i polityczna	Wykład tematyczny: „Niełatwe rozmowy. Wielkie debaty publiczne o historii w powojennej Polsce	Wykład tematyczny: Zmienność (obrazu) grup etnicznych w czasie i przestrzeni (Scandza - Scythia - Carthago) na podstawie wybranych przykładów	Wykład tematyczny: Znaczenie rzek, mórz i oceanów w dziejach	Wykład tematyczny: Znaki i symbole w przestrzeni publicznej	Wykład tematyczny: Historiok jako antropolog	Wykład tematyczny: Habsburski Lwów. Przestrzeń, społeczeństwo, kultura
K_W01		x		x	x		x		x			x	
K_W02						x		x					x
K_W03				x									
K_W04											x		
K_W05								x				x	
K_W06	x				x				x				
K_W07	x										x		
K_W08													
K_W09		x											
K_W10													x
K_W11			x										

Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji

Historia, studia I stopnia, niestacjonarne

zajęcia lub moduły zajęć

Nazwa przedmiotu	Historia starożytna	Historia średniowieczna	Historia nowożytna	Historia XIX wieku	Historia okresu 1914-1945	Historia po II wojnie światowej	Vademecum badań historycznych	Analiza i przygotowanie tekstu naukowego: Antyk a zjawisko długiego trwania	Nauki pomocnicze historii	Nauki społeczne i humanistyczne a historia	Zróżna audiowizualne w historii	Seminarium licencjackie
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ											
wiedza												
K_W01	x	x	x	x		x				x		x
K_W02		x	x	x	x							x
K_W03	x	x	x	x	x							
K_W04	x						x		x	x	x	x
K_W05							x		x			x
K_W06							x		x			
K_W07									x			
K_W08							x					
K_W09								x				x
K_W10							x				x	x

Przedmioty specjalności zawodowych

Nazwa przedmiotu	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
	Wzrost	Wybране problemy historii techniki	Praktyka w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym	Wykład tematyczny: Organizacja militarna średniowiecznych i nowożytnych społeczeństw	Wykład tematyczny: Średniowieczna wieś – przestrzeń i ludzie	Wykład tematyczny: Rzeczpospolita w czasach Jana III Sobieskiego	Wykład tematyczny: Starożytni Grecy jako wspólnota społeczna i polityczna	Wykład tematyczny: „Niełatwe rozmowy. Wielkie debaty publiczne o historii w powojennej Polsce	Wykład tematyczny: Zmienność (obrazu) grup etnicznych w czasie i przestrzeni (Scandza - Scythia - Carthago) na podstawie wybranych przykładów	Wykład tematyczny: Znaczenie rzek, mórz i oceanów w dziejach	Wykład tematyczny: Znaki i symbole w przestrzeni publicznej	Wykład tematyczny: Historiok jako antropolog	Wykład tematyczny: Habsburski Lwów. Przestrzeń, społeczeństwo, kultura
K_W01		x		x	x		x			x		x	
K_W02						x							x
K_W03				x									
K_W04		x									x		
K_W05							x					x	
K_W06					x				x				
K_W07										x			
K_W08													
K_W09		x											
K_W10													x
K_W11			x										

umiejętności												
K_U01												
K_U02												
K_U03												
K_U04												
K_U05												
K_U06												
K_U07												
K_U08												
K_U09												
K_U10												
K_U11												
K_U12												
K_U13												
kompetencje społeczne												
K_K01												
K_K02												
K_K03												
K_K04												
K_K05												
K_K06												
form												
>												
tytuł												
wykład												
ćwiczenia												

Nazwa przedmiotu	Integracja europejska	Elementy socjologii	Wybrane elementy prawa	System polityczny RP	Samorząd i polityka lokalna	Podstawy ekonomii	Media we współczesnym świecie	Podstawy dydaktyki	Dydaktyka historii w szkole podstawowej	Praktyka śródrečna - historia w szkole podstawowej	Praktyka ciągła historia - szkoła podstawowa, po IV sem.
K_W01	x		x							x	
K_W02				x							
K_W03					x	x					
K_W04							x		x		
K_W05								x			
K_W06		x	x	x		x		x			
K_W07								x			
K_W08	x						x				
K_W09		x									
K_W10											
K_W11					x			x	x	x	x
K_U01			x	x		x				x	
K_U02										x	
K_U03		x									

Nazwa przedmiotu	Region w teorii i praktyce	Regiony i regionalizmy w Europie	Polityka regionalna UE	Funkcjonowanie administracji regionalnej w Polsce	Planowanie strategii rozwoju regionu	Dziedzictwo kulturowe Śląska na tle innych regionów	Funkcje turystyki w regionie	Kształtowanie przestrzeni lokalnej	Gospodarka jako wyznacznik regionu	Walory przyrodniczo-ekonomiczne regionu i ich promocja	Walory historyczno-kulturowe regionu i ich promocja	Administracja regionalna i samorząd w Europie	Praktyka badań historii lokalnej
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
wiedza													
K_W01		x	x						x				
K_W02		x	x										
K_W03	x						x						
K_W04													
K_W05	x									x			x
K_W06									x				x
K_W07													
K_W08													
K_W09													
K_W10													
K_W11				x	x	x	x	x		x	x	x	
umiejętności													

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe:	Praktyka w instytucjach kulturalnych	Wstęp do archiwistyki	Historia archiwów	Historia administracji	Podstawy organizacji i zarządzania	Rozwój form kancelaryjnych	Podstawy prawne działalności archiwów	Współczesna dokumentacja i biurowość	Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	Metodyka gromadzenia i przechowywania	Metodyka opracowania i udostępniania	Paleografia i neografia	Narzędzia informatyczne w archiwach
	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ wiedza													
K_W01				X									X	
K_W02					X									
K_W03					X								X	
K_W04							X		X			X	X	
K_W05														
K_W06												X		
K_W07							X							
K_W08														
K_W09													X	
K_W10														
K_W11	X	X		X				X						
umiejętności														
K_U01				X	X		X	X					X	
K_U02														

Nazwa przedmiotu	ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ												
	wiedza												
	Prawne aspekty ochrony i zarządzania dobrami kultury materialnej	Wybrane problemy historii techniki XVIII – XX w.	Praktyka w instytucjach zajmujących się dokumentowaniem i zarządzaniem dziedzictwem kulturowym	Wykład tematyczny: Organizacja militarna średniowiecznych i nowożytnych społeczeństw	Wykład tematyczny: Średniowieczna wieś – przestrzeń i ludzie	Wykład tematyczny: Rzeczpospolita w czasach Jana III Sobieskiego	Wykład tematyczny: Starożytni Grecy jako wspólnota społeczna i polityczna	Wykład tematyczny: „Niełatwe rozmowy. Wielkie debaty publiczne o historii w powojennej Polsce	Wykład tematyczny: Zmienność (obrazu) grup etnicznych w czasie i przestrzeni (Scandza - Scythia - Carthago) na podstawie wybranych przykładów	Wykład tematyczny: Znaczenie rzek, mórz i oceanów w dziejach	Wykład tematyczny: Znaki i symbole w przestrzeni publicznej	Wykład tematyczny: Historik jako antropolog	Wykład tematyczny: Habsburski Lwów. Przestrzeń, społeczeństwo, kultura
K_W01		x		x	x	x	x					x	
K_W02				x		x	x					x	x
K_W03				x									
K_W04		x							x				
K_W05							x					x	
K_W06	x				x					x		x	
K_W07	x										x		
K_W08		x											
K_W09		x											
K_W10													x
K_W11			x										
											umiejętności		

