

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Źródła do historii techniki, przemysłu i budownictwa</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Sources for the history of technology, industry and construction</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Instytut Historyczny</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Historia w przestrzeni publicznej (public history)</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>I</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> )	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>warsztat 15 h</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>dr hab. Miron Urbaniak prof. UW</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Nie ma</b>	
13.	Cele przedmiotu Zajęcia winny zapoznać studentów z podstawowymi źródłami (materialnymi i niematerialnymi) do poznania historii techniki, przemysłu, architektury i budownictwa. Studenci powinni mieć wiedzę, jak korzystać z dokumentacji kartograficznej oraz technicznej do różnych dziedzin historii techniki, budownictwa czy przemysłu; ponadto powinni być przygotowani do samodzielnego analizowania historycznych planów i map oraz archiwalnej dokumentacji techniczno-budowlanej.	
14.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole kierunkowych efektów uczenia się

	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł do poznania przeszłości i dziedzictwa kultury materialnej	K_W01
	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię właściwą historii techniki, przemysłu i budownictwa.	K_W02
	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania do badania historii techniki, przemysłu i budownictwa	K_U04
	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację zabytków techniki, przemysłu i budownictwa stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym oraz roli w kształtowaniu pamięci historycznej	K_U05
15.	Treści programowe  Miejsca przechowywania historycznej dokumentacji kartograficznej, budowlanej i technicznej Messtischblatt jako źródło kartograficzne do badań z dziejów budownictwa i przemysłu Historyczna dokumentacja budowlana Dokumentacja techniczna – locja kanału, profil podłużny linii kolejowej Dokumentacja techniczna wybranych urządzeń i maszyn	
16.	Zalecana literatura  Dominas P., Przerwa T., <i>Od kolei na Dolnym Śląsku po Koleje Dolnośląskie</i> , Wrocław – Łódź 2017, Krüger G., Schnadt Jörg: <i>Die Entwicklung der geodätischen Grundlagen für die Kartographie und die Kartenwerke 1810-1945</i> . "Berlin-Brandenburg im Kartenbild", Berlin 2000, Palmer M., Neaverson P., <i>Industrial Archaeology: Principles and Practice</i> , New York 2001, Urbaniak M., <i>Leszczyńskie koszary z lat 1901–1905 na planach budowlanych Archiwum Państwowego w Lesznie</i> , Leszno 2012 <i>Von der Dampfmaschine zur Eisenbahn. Od maszyny parowej do kolei żelaznej</i> , Ratingen – Zabrze 2004	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:  Kolokwium w oparciu o przygotowaną w ramach zajęć analizę wybranego obiektu (w grupach 2- lub 3-osobowych) w formie prezentacji multimedialnej	
18.	Język wykładowy  <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - warsztat	<b>15</b>

	Praca własna studenta np.:	
	- przygotowanie do zajęć	<b>60</b>
	- przygotowanie do kolokwium	<b>30</b>
	- przygotowanie do egzaminu spec.	<b>15</b>
	Suma godzin	<b>120</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się