

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Czy istnieje europejska pamięć?	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Does European memory exist?	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Historyczny	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Historia w przestrzeni publicznej (public history)	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium, 30 h	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Prof. dr hab. Joanna Wojdon	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Zaliczenie zajęć: Pamięć i polityka historyczna	
13.	Cele przedmiotu Dyskusja o różnicach w podejściu różnych państw, narodów i grup europejskich do szeregu zagadnień związanych z kwestiami pamięci i historii.	
14.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03

	Ma wiedzę na temat badania pamięci historycznej w różnych kontekstach narodowych i społecznych	K_W04
	Zna światowe i europejskie trendy badawcze w zakresie pamięci historycznej i public history	K_W07
	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka polskiego i wybranych języków obcych	K_W10
	Posiada umiejętność formułowania krytycznych opinii o wytworach kultury związanych z pamięcią historyczną we własnym kręgu kulturowym i w innych kręgach	K_U07
	Jest świadomy konieczności krytycznej recepcji przekazów historycznych funkcjonujących w przestrzeni publicznej	K_K02
	Systematycznie śledzi funkcjonowanie pamięci o przeszłości w przestrzeni publicznej	K_K06
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Zagadnienia teoretyczne public history</p> <p>Czym jest historia publiczna? Zagadnienia teoretyczne</p> <p>Historia i pamięć publiczna – konstruowanie, utrwalanie, wymazywanie</p> <p>Ponadnarodowa historia publiczna – antagonizm, kosmopolityzm, agonizm</p> <p>Społeczne potrzeby historii publicznej: odbiorcy, ich potencjały i potrzeby</p> <p>Udział społeczności, włączenie, zasięg</p> <p>Historia publiczna i inne (szkoła, instytucje, sponsorzy).</p> <p>Polityka historii i historii publicznej</p> <p>Ofiara, spektakl cierpienia</p> <p>Sprawiedliwość historyczna i pojednanie</p> <p>Etyczne kwestie historii publicznej</p> <p>Rozważane w kontekście wydarzeń historycznych:</p> <p>Konflikty zbrojne (inne niż I i II wojna światowa)</p> <p>I wojna światowa</p> <p>II wojna światowa</p> <p>Holocaust</p> <p>„Realny socjalizm”</p> <p>Gender studies</p> <p>Postkomunizm</p> <p>Konflikty etniczne</p> <p>Zmiany granic</p> <p>Kolonializm</p> <p>Oraz praktyk historii publicznej</p> <p>Cyfrowa historia publiczna</p> <p>Miejsca pamięci</p> <p>Muzea i wystawy</p> <p>Turystyka historyczna</p> <p>Literatura piękna i komiksy</p> <p>Programy edukacyjne</p> <p>Uroczystości, imprezy</p> <p>Historia mówiona</p> <p>Produkty handlowe (gadżety, odzież, pamiątki itp.)</p> <p>Rozrywka (filmy, gry wideo itp.)</p>	
16.	Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)	

	Podręczniki do public history w języku angielskim (np. Thomas Cauvin, <i>Public history. Textbook of practice</i> ; F. Sayer, <i>Public history: A practical guide</i> ; <i>A Companion to Public History</i> , red. D. Dean), materiały w języku angielskim lub językach poszczególnych krajów według ustaleń prowadzącego i studentów	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: wykład: esej, egzamin spec.	
18.	Język wykładowy angielski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład	30
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do egzaminu - pisanie eseju	30 30
	Suma godzin	90
	Liczba punktów ECTS	3

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się