

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Polityka historyczna	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Politics of history	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Historyczny	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Historia w przestrzeni publicznej (public history)	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium, 30 h	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Dr Łukasz Kamiński	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Zaliczony przedmiot „Pamięć i polityka historyczna”	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest z jednej strony pogłębienie wiedzy studentów na temat polityki historycznej, w szczególności zasad jej kształtowania i realizacji, a z drugiej wykształcenie umiejętności analizy (badania) polityki historycznej i jej przejawów.	
14.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*,

		K_U05, K_K03
	Ma pogłębioną wiedzę na temat polityki historycznej, zasad jej funkcjonowania, kształtowania i wykorzystywania przez różne podmioty publiczne.	K_W01
	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów i wydarzeń historycznych obecnych w przestrzeni i debacie publicznej	K_W03
	Posiada wiedzę na temat badań nad polityką historyczną.	K_W04
	Ma szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania instytucji kultury oraz innych ciał, biorących udział w kształtowaniu polityki historycznej.	K_W06
	Zna i rozumie metody analizy, interpretacji, ewaluacji i problematyzowania różnych przejawów polityki historycznej.	K_W08
	Ma zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem ich potencjału jako instrumentów polityki historycznej	K_W11
	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o różnych przedsięwzięciach związanych z realizacją polityki historycznej, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	K_U07
	Jest świadomy konieczności krytycznego podejścia do polityki historycznej i potrafi przekazać taką krytyczną postawę innym, w tym osobom niezwiązanym zawodowo z historią.	K_K02
	Systematycznie śledzi funkcjonowanie polityki historycznej oraz świadomie włącza się w debatę na jej temat, z wykorzystaniem różnorodnych, nowatorskich form przekazu oraz z poszanowaniem zasad etycznych.	K_K06
15.	Treści programowe Formy, metody i narzędzia kształtowania polityki historycznej; główni aktorzy kreujący politykę historyczną; rola polityki historycznej w kształtowaniu tożsamości i kreowaniu wizerunku danej zbiorowości; zasady kształtowania prawnych ram pamięci i polityki historycznej oraz możliwości wpływu na proces legislacyjny; metody badania polityki historycznej i jej efektów (ilościowe i jakościowe); różne perspektywy badań nad polityką historyczną - historyczna, socjologiczna, prawna, kulturoznawcza; metody badania narzędzi polityki historycznej (muzea, projekty edukacyjne, pomniki etc.); metody przeciwdziałania dezinformacji historycznej;	
16.	Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>) Marek Cichocki, <i>Władza i pamięć. O politycznej funkcji historii</i> , Kraków 2005 <i>Pamięć jako przedmiot władzy</i> , red. Piotr Kosiewski, Warszawa 2008 <i>Pamięć i odpowiedzialność</i> , red. Robert Kostro i Tomasz Merta, Kraków–Wrocław 2005 Lech Nijakowski, <i>Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny</i> , Warszawa 2008 Łukasz Kamiński, <i>Nie dla dezinformacji. Poradnik</i> , Warszawa 2021 <i>Pamięć, Historia, Polityka</i> , red. Andrzej Bieś, Marzena Chrost, Beata Topij-	

	Stempińska, Kraków 2012	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: wykład: seminarium: laboratorium: konwersatorium: praca semestralna (udział w zajęciach, przeprowadzenie badania) inne: egzamin specjalizacyjny	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium	30
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć - przeprowadzenie badania - przygotowanie do egzaminu	30 30 30
	Suma godzin	120
	Liczba punktów ECTS	4

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się