

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Pamięć kulturowa, pamięć komunikacyjna, kultury pamięci</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Cultural memory, communication memory, memory cultures</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Instytut Historyczny</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Historia w przestrzeni publicznej (public history)</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>I</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Konwersatorium, 30 h</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Dr hab. Jarosław Syrnyk</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów  Zaliczone zajęcia ze wstępu do pamięci i polityki historycznej oraz z Interpretacji historii.	
13.	Cele przedmiotu  Zapoznanie z teoriami dotyczącymi pamięci w naukach humanistycznych oraz dyskusja nad ich implikacjami dla uprawiania historii w przestrzeni publicznej	
14.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole kierunkowych efektów uczenia się, <i>np.:</i>

		K_W01*, K_U05, K_K03
	Wykazuje się dogłębną wiedzą na temat pamięci historycznej, zasad jej funkcjonowania, kształtowania i wykorzystywania przez różne podmioty publiczne.	K_W01
	Posiada wiedzę na temat badań nad pamięcią historyczną.	K_W04
	Ma szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania instytucji kultury oraz innych ciał, biorących udział w kształtowaniu pamięci historycznej.	K_W06
	Zna i rozumie metody analizy, interpretacji, ewaluacji i problematyzowania różnych przejawów pamięci historycznej.	K_W08
	Ma zaawansowaną wiedzę o instytucjonalnym funkcjonowaniu pamięci historycznej	K_W11
	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o różnych przedsięwzięciach związanych z polityką pamięci, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	K_U02
	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów wytworów kultury, wykorzystywanych do kształtowania i podtrzymywania pamięci historycznej, z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć studiów nad pamięcią	K_U05
	Systematycznie śledzi oraz świadomie włącza się w debaty dotyczące pamięci historycznej i kultur pamięci, z wykorzystaniem różnorodnych, nowatorskich form przekazu oraz z poszanowaniem zasad etycznych.	K_K06
15.	Treści programowe  Pamięć jako przedmiot badań, organizacja pamięci. Pamięć długotrwała. Pamięć autobiograficzna. Społeczne ramy pamięci. Demokracja pamięci. Pamięć komunikacyjna i kulturowa. Refleksyjna pamięć kulturowa. Jak pracuje pamięć. Pamięć w wymiarze performatywnym. Miejsca pamięci. Pamięć i psychoanaliza. Pamięć a mit. O czym pamiętają świadkowie. Postpamięć.	
16.	Zalecana literatura ( <i>podręczniki</i> ) <i>Kultura jako pamięć. Posttradycyjalne znaczenie przeszłości.</i> Red. E. Hałas, Kraków 2012 <i>Pamięć, etyka i historia. Anglo-amerykańska teoria historiografii lat dziewięćdziesiątych. Antologia przekładów.</i> Red. Ewa Domańska, Poznań 2006	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: wykład: seminarium: laboratorium: konwersatorium: <b>kolokwium oraz egzamin specjalizacyjny</b> inne:	

18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium	<b>30</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć - przygotowanie do kolokwium - przygotowanie do egzaminu	<b>45</b> <b>15</b> <b>30</b>
	Suma godzin	<b>120</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się