

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Archiwalne bazy danych	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Archival databases	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Historyczny	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Historia w przestrzeni publicznej (public history)	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Warsztaty, 30 h	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Dr hab. Lucyna Harc	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Zaliczone zajęcia z Wstępu do archiwistyki.	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z kierunkami informatyzacji archiwów na świecie i w Polsce, z obowiązującymi standardami opisu bibliotecznego i archiwalnego (MARC, Dublin Core, FOPAR, ISAD (G), ISAAR CPF, EAD) oraz zapoznanie ze stosowanymi w archiwach polskich (państwowych, w IPN, w wybranych archiwach niepaństwowych) oraz w wybranych krajach na świecie bazami danych. Po ukończeniu zajęć studenci będą przygotowani do samodzielnego użytkowania i wypełniania w/w baz danych.	
14.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole kierunkowych

		efektów uczenia się, <i>np.:</i> K_W01*, K_U05, K_K03
	Ma wiedzę na temat archiwalnych baz danych oraz sposobów i narzędzi ich upowszechniania.	K_W04
	Ma szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania instytucji archiwalnych biorących udział w tworzeniu i udostępnianiu wiedzy o zasobach archiwalnych przy pomocy narzędzi teleinformatycznych.	K_W06
	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w praktyce działalności archiwów.	K_W09
	Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat form opracowania, udostępniania i popularyzacji wiedzy o źródłach historycznych za pomocą narzędzi teleinformatycznych.	K_W12
	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z zakresu udostępniania materiałów archiwalnych poprzez bazy danych i ich funkcjonowania w przestrzeni publicznej.	K_U01
	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z popularyzacją wiedzy o zasobie archiwalnym.	K_K04
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Standardy opisu bibliotecznego: MARC, Dublin Core (DC). Sposoby porządkowania danych sieciowych.</p> <p>Standardy opisu archiwalnego: FOPAR, ISAD (G), ISAAR, ISAF/ISDF, ISIAH, EAD.</p> <p>Archiwalne bazy danych dostępne on-line.</p> <p>Budowa baz danych oraz wprowadzanie rekordów do: SEZAM (System Ewidencji Zasobu Archiwalnego), IZA (Inwentarz Zespołu Archiwalnego), SCRINIUM. Opis dokumentu staropolskiego do końca XVIII wieku, ELA (Ewidencja Ludności w Archiwach), PRADZIAD (Program Rejestracji Akt Metrykalnych i Stanu Cywilnego), SUMA (System Udostępniania Materiałów Archiwalnych), ZoSIA (Zintegrowany System Informacji Archiwalnej), ZEUS i ALKMENA.</p> <p>AtoM.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p><i>Archiwa w postaci cyfrowej. Materiały międzynarodowych warsztatów DELOS CEE</i>, pod red. E. Rosowskiej, Warszawa 2003;</p> <p>M. Nahotko, <i>Metadane. Sposób na uporządkowanie Internetu</i>, Kraków 2004;</p> <p><i>Międzynarodowy standard opisu archiwalnego. Część ogólna. ISAD (G). Wersja 2. Norma przyjęta przez Komitet ds. standaryzacji opisu. Sztokholm, Szwecja, 19-22 września 1999 r.</i>, oprac. H. Wajs, Warszawa 2005.</p>	

17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: wykład: seminarium: laboratorium: warsztaty: praca semestralna	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium	30
	Praca własna studenta np.: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie pracy semestralnej: - przygotowanie do egzaminu spec.:	30 30 15 15
	Suma godzin	120
	Liczba punktów ECTS	4

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się